

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бизякинская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

Утверждаю
Директор МБОУ «Бизякинская
СОШ»
Л.С. Шакиров
Приказ от 26 августа 2024г. №75



ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Пояснительная записка

Профилактическая работа в МБОУ «Бизякинская СОШ» дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Цель данной программы - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, советник, классные руководители, учителя-предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями(законными представителями).

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Составление социального паспорта школы.
5. Ведение картотеки обучающихся.
6. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность и кружки.

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся 4-9-х классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1. Реализация классных воспитательных планов;
2. Проведение общешкольных собраний обучающихся и родителей с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. Проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
4. Проведение тренинговых занятий (7-9 класс);
5. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
6. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы.
7. Проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя).

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами школьной жизни • Правило личной безопасности • Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Человек в мире правил • Правила поведения в школе, дома, на улице • За что ставят на внутришкольный учет? • Устав школы • За что ставят на учет в полицию? • Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей • Знакомство с правами и обязанностями обучающихся
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) • Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках • Основные правила поведения обучающихся на улице и железной дороге • Обязанности пассажиров • Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> • Я — гражданин России • Что такое закон? • Конституция главный закон страны • Военская обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства

		<ul style="list-style-type: none"> • Подростку о трудовом праве
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге • Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина

	<ul style="list-style-type: none"> • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности обучающихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	<p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в школе;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий семей (сентябрь, март);
- организация консультаций специалистов: районного психолога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

8. Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Недопущение правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 9	сентябрь	классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 9	сентябрь	классный руководитель
3	Составление социального паспорта школы	1 – 9	сентябрь	зам. директора по ВР
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 9	сентябрь	зам. директора по ВР
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и внеурочной деятельности.	1 – 9	сентябрь	классный руководитель
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	1 – 0	по мере необходимости	классный руководитель зам. директора по ВР
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 9	по мере необходимости	классный руководитель
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 9	по мере необходимости	классный руководитель
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 9	по мере необходимости	классный руководитель
4	Организация досуга обучающихся (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 9	постоянно	классный руководитель
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> • тренинговые занятия 	5-9	по отдельному плану работы	классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций • ролевые игры 			
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	1-9	постоянно	классный руководитель зам. директора по ВР
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-9	ежедневно	классный руководитель зам. директора по ВР
8	Самоотчеты обучающихся об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-9	раз в четверть	классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Вредные привычки • Пить и курить – здоровью вредить • Правда об алкоголе и курении • Вредные привычки их продолжение • Профилактика приобщения подростков к алкоголю • Никотин – яд для организма • Вредные привычки • Ведем здоровый образ жизни • Дай оценку своему здоровью 	1-9	Ноябрь, февраль	классный руководитель зам. директора по ВР
Работа с семьей				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 9	сентябрь	классный руководитель ЗДВР
2	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану)	1-9	раз в год	классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 9	в течение года по плану воспитательной работы класса	классный руководитель ЗДВР
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> • педагогами • психологами района 	1 – 9	по запросам	классный руководитель ЗДВР

5	Обучение родителей (законных представителей) приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на родительских собраниях	1 – 9	раз в четверть	классный руководитель ЗДВР
6	Просвещение родителей (законных представителей) (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> • Стили семейного воспитания • Поощрение и наказание детей • Чему надо научить своего ребенка? • Значение труда в воспитании детей • Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия 	1 – 9	постоянно	классный руководитель ЗДВР
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 9	постоянно	классный руководитель
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
3	<u>Стенды для обучающихся по правовому всеобучу:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности несовершеннолетних • Ответственность несовершеннолетних • «Здоровый образ жизни» • «Ответственность за порчу имущества» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» • «Материальная ответственность подростка» • «Мелкое хулиганство, ответственность» • «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» • «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего» 	1 – 9	2 раза в четверть	классный руководитель
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
2	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Дети «группы риска» • Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, 	1 – 11	Ноябрь	классный руководитель ЗДВР

	причины, последствия» <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Агрессивные дети» • Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» 			
Диагностика и анкетирование				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	педагогический коллектив класса
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Недописанный тезис»	9	март	
2	<u>Диагностика обучающихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-психологическое тестирование 	7-8	Сентябрь, октябрь	ЗДВР
3	<u>Анкетирование родителей (законных представителей)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета-опрос родителей Законных представителей) обучающихся • «Идеальная школа» • «Мои методы наказания» • «Безопасность вашего ребенка на дороге» • «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» 	1-9	В течение года	Классные руководители

Приложение 2

**План совместных мероприятий инспектора ПДН ММР
по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение месячника по гражданско-правовому воспитанию подростков	Ноябрь	ЗДВР Классные руководители
2	Беседа о безопасности дорожного движения	март	ЗДВР
3	Беседа с обучающимися 7-9 классов по профилактике правонарушений в летний период «Мое свободное время»	Май	Инспектор ПДН

4	Тематические недели, декады, месячники, дни безопасности	В течение года	Инспектор ПДН, Классные руководители ЗДВР
---	--	----------------	---

Приложение 3

Тематика лекций для родителей на родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, ЗДВР, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	